	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SE **BOYACÁ - CEDEAGRO** **Procedimiento Ejecución de la Formación Pr** **PLAN DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO** **APRENDIZAJE**						
Programa de Formación:	TGO GESTION DE RECURSOS NATURALES	**Cód programa: 222203 V.100**					
Proyecto Formativo:	Diagnostico y elaboración de programas para naturales renovables en el área de influencia d agroindust						
Fase del proyecto:	EJECUCIÓN	**Código proyecto: 2032641**					
Instructor:	EDNA CAROLINA SANCHEZ CHAVEZ						
Competencia:	EFECTUAR EL DIAGNOSTICO AMBIENTAL DE LOS ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PI						
Resultados de Aprendizaje:	CARACTERIZAR EL MEDIO SOCIOECONÓMICO EN LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABI						
Nombres y apellidos completos aprendices	**Nombre evidencia conocimiento (actividades a desarrollar): Cuestionario**				**Nombre evide producto (act desarrollar): sectores de la Infografia des**		
	FECHA DE ENTREGA: 18-03-2026				**FECHA DE EN 03-2026**		
	Forma de entrega de la actividad		**Entregó (APROBO)**		**Forma de entrega de la actividad**		
	Digital	**Fisico**	**SI**	**NO**	**Digital**	**Fisico**	
YESID FERNANDO RODRIGUEZ	X		X		X		
IVAN DARIO CARO CAICEDO	X		X		X		
FRANK SMITH ROMERO CIPAGAUTA	X		X		X		
MARIA PAULA AGUIRRE TENJO	X		X		X		
EILEEN LINETH SANCHEZ ALARCON	X		X		X		
ADRIANA ISABELLA FONSECA PATIÑO	X		X		X		
ZULMA YISEL VEGA LOPEZ	X		X		X		
ASTRID YESENIA LOPEZ ROMERO	X		X		X		
LAURA VALENTINA RODRIGUEZ RO	X		X		X		
JHOVOTHNA KATERINE PUENTES C	X		X		X		

	Versión: 04
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	**1/03/2026**
Denominación del Programa de Formación	**TECNOLOGO EN GESTION DE RECURSOS NATURALES**
Modalidad de Formación	**TITULADA PRESENCIAL**
Código y versión del Programa de Formación	**222203 V100.**
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**Diagnóstico y elaboración de programas para el manejo sostenible de los recursos naturales renovables en el área de influencia del centro de desarrollo agropecuario y agroindustrial.**
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**2032641**
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**EDNA CAROLINA SANCHEZ CH** — **REGIONAL BOYACA CEDEAGRO** **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación** **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación** **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación**

Copia no controlada

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
ANALISIS	DIAGNOSTICAR LAS PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES DE LA ZONA	EFECTUAR EL DIAGNOSTICO AMBIENTAL DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.	CARACTERIZAR EL MEDIO SOCIOECONÓMICO EN EL ÁREA DE ESTUDIO, DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS	FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGÍA RURAL: CULTURA, SOCIEDAD Y DESARROLLO RURAL. CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN: DENSIDAD, POBLACIÓN URBANA, POBLACIÓN RURAL, ETC. CRITERIOS BÁSICOS PARA LA CARACTERIZACIÓN PREDIAL: FORMAS Y CARACTERÍSTICAS DE LA TENENCIA, DISTRIBUCIÓN Y PROPIEDAD DE LA TIERRA EN COLOMBIA. MÉTODOS E INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN BÁSICA: FORMULARIOS, ENCUESTAS, DIAGNÓSTICOS PARTICIPATIVOS, ETC. ELEMENTOS BÁSICOS PARA LA CARACTERIZACIÓN SOCIOECONÓMICA DE POBLACIONES: FORMAS BÁSICAS DE ORGANIZACIÓN SOCIAL, TEORÍAS SOCIOECONÓMICAS BÁSICAS SOBRE NIVEL Y CALIDAD DE VIDA, INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS, ENTRE OTROS. MINERÍA, FORESTAL), SECTOR SECUNDARIO (INDUSTRIA), SECTOR TERCIARIO (COMERCIO). BIENES Y SERVICIOS AMBIENTALES DE LOS RECURSOS NATURALES. RIESGOS Y AMENAZAS DERIVADAS DE LA RELACIÓN HOMBRE RECURSOS NATURALES.	DEL ÁREA DE ESTUDIO. OBTENER, ORGANIZAR Y ANALIZAR INFORMACIÓN SOBRE LAS VARIABLES SOCIO ECONÓMICAS DE LAS COMUNIDADES, Y SU RELACIÓN CON LOS RECURSOS NATURALES, EN EL ÁREA DE ESTUDIO. INTERPRETAR Y ELABORAR GRÁFICAS Y DIAGRAMAS ESTADÍSTICOS. ELABORAR Y/O AJUSTAR MAPAS TEMÁTICOS CON LOS USOS DEL SUELO Y OTROS ASPECTOS SOCIOECONÓMICOS, PARA EL ÁREA DE ESTUDIO. DESCRIBIR Y ANALIZAR LA DEMANDA DE BIENES Y SERVICIOS AMBIENTALES DEL ECOSISTEMA. IDENTIFICAR DEBILIDADES, OPORTUNIDADES, FORTALEZAS Y AMENAZAS RELACIONADAS CON LOS COMPONENTES SOCIOECONÓMICOS EN EL ÁREA DE ESTUDIO. FORMULAR LINEAMIENTOS PARA CORREGIR LAS DEBILIDADES Y AMENAZAS, ASÍ COMO PARA POTENCIALIZAR LAS OPORTUNIDADES, EN RELACIÓN A LOS COMPONENTES SOCIOECONÓMICOS DEL ÁREA	" Identifica los conceptos y criterios de caracterización socioeconómica para el área de estudio. Diseña y aplica cuestionarios y otros formatos para la recolección de información. Reconoce e identifica los sectores económicos y las actividades productivas primarias, secundarias, terciarias y cuaternarias. Aplica y analiza los conceptos y criterios de caracterización socioeconómica para el área de estudio. Identifica los conceptos y criterios de	Actividad Cognitiva: Identificar los parametros poblaciones, características y actividades socioeconómicas del área de estudio. Actividad Procedimental: Elaborar instrumentos para la recolección de información socioeconómica. Aplicar principios de estadística demográfica a la información recolectada de acuerdo a metodologías de diagnostico socioeconómico. Actividad valorativa-actitudinal:	80	40	Evidencias de Conocimiento :RESPUESTA, a preguntas sobre demografía, y aspectos socioeconomicos Evidencias de Desempeño Trabajo de campo Aplicación encuesta y tabulación de datos Exposición Infografia Actividades economicas Evidencias de Producto: Talleres: elaboración de preguntas sobre población, factores poblaciones y cálculo de variables estadísticas.	Lecturas, Videos, Ordenadores	Ambiente de f	Marcadores, lapices,	Edna Carolina Sanchez Chavez	

| | | |

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Tecnologo en gestión de recursos naturales.
- Código del Programa de Formación: 222203 V100
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica): Diagnóstico y elaboración de programas para el manejo sostenible de los recursos naturales renovables en el área de influencia del centro de desarrollo agropecuario y agroindustrial
- Fase del Proyecto (si aplica): Análisis
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica): Diagnosticar las problemáticas ambientales de la zona
- Competencia: Caracterizar el medio socioeconómico en el área de estudio, de acuerdo con las metodologías y procedimientos establecidos
- Resultados de Aprendizaje: Caracterizar el medio socioeconómico en el área de estudio, de acuerdo con las metodologías y procedimientos establecidos
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 120 h

2. PRESENTACIÓN



Apreciado aprendiz, la realización del diagnostico ambiental de los recursos naturales, implica además de caracterizar la parte biofísica de las zonas de estudio, el diagnostico de los medios socioeconómicos, que implica a las comunidades que habitan en esos

espacios y todos los atributos tales como distribución, vivienda, salud, calidad de vida, actividades económicos, educación, entre otros.
Igualmente el uso de la tierra, distribución y conflictos de uso están relacionados inherentemente con los recursos naturales que se encuentran en la zona de estudio asi como los programas, planes o proyectos comunitarios ha desarrollarse en dicha zona, ya que al fin y al cabo la comunidad se erige como uno de los principales actores que interactúan con este medio natural.
Al finalizar esta guía, usted será capaz de elaborar los instrumentos para la recolección de información, la identificación de parametros poblacionales, el uso de la tierra en la zona de estudio para finalmente realizar una caracterización socioeconómica y complementar el diagnostico ambiental de los recursos naturales.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

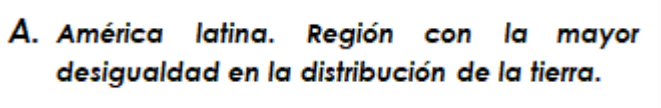
La presente actividad tiene como finalidad reflexionar acerca del papel de la comunidad dentro de las interacciones con los recursos naturales de las zonas que habitan?
Realice las siguientes actividades de reflexión:



- En la siguiente figura que situaciones puede identificar?

- Como cree que los investigadores llegan a la conclusión de la figura A?
- Que tipo de instrumentos pudieron aplicarse para obtener la información, analizarla y llegar a esa conclusión?

- Historicamente, que hace que los seres humanos se ubiquen y vivan en determinada zona del país?
- Que tiene ver los recursos naturales con las comunidades que habitan en la zona?



- Realice la lectura del siguiente párrafo:

"Los cambios de cobertura y de uso de suelo inician con el origen de la humanidad, y motivos para que se realicen han sido de diversa índole, pero principalmente por el desarrollo económico y el mejoramiento de la calidad de vida de la población. Sin embargo, estos cambios han tenido serias repercusiones negativas en el medioambiente y en los recursos naturales, además de los de tipo social, político, entre otros".

- *A que se refiere la lectura cuando se menciona los cambios de cobertura y de uso del suelo.*
- *Cuales cree que han sido las repercusiones negativas a las que se refiere la lectura?*
- *Cuando se menciona calidad de vida de la población a que aspectos puede referirse el autor?*

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

- Visualice el video: "Desmontando mitos sobre el mundo – Demografía de Eduard Punset", https://www.youtube.com/watch?v=tLyjV6CB_SQ. A continuación responda los siguientes itéms:

    - Conoce las palabras que se mencionan allí: natalidad, mortalidad, productividad, demografía, economía, población, estadísticas, gráficos. Defínalos en su cuaderno y socialice las respuestas en la sesión de aprendizaje.

    - Qué entidad a nivel nacional se encarga de realizar la planeación, levantamiento, procesamiento, análisis y difusión de las estadísticas oficiales de Colombia?

    - Ingrese a la página https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema navegue por las distintas etiquetas e indique que tipo de información poblacional, socioeconómica se encuentra disponible allí.

- En un parrafo de 10 lineas indique: porque es importante caracterizar socioeconómicamente una población y su territorio?

3.3 Actividades de apropiación:

Actividad Cognitiva:

Identificar los parametros poblaciones, características y actividades socioeconómicas del área de estudio.

Actividad Procedimental:
Elaborar instrumentos para la recolección de información socioeconómica
Aplicar principios de estadistica demográfica a la información recolectada de acuerdo a metodologías de diagnostico socioeconómico.

Actividad valorativa-actitudinal:
Realizar actividades de diagnostico socio económico teniendo en cuenta la responsabilidad del ser humano como actor transformador del entorno de forma etica.

Los conceptos que se identificarán con el desarrollo de esta guía son:

- Fundamentos de sociología rural: cultura, sociedad y desarrollo rural.



- Características de la población: densidad, población urbana, población rural, etc.
- Criterios básicos para la caracterización predial: formas y características de la tenencia, distribución y propiedad de la tierra en Colombia.
- Métodos e instrumentos para la recolección de información básica: formularios, encuestas, diagnósticos participativos, etc.
- Elementos básicos para la caracterización socioeconómica de poblaciones: formas básicas de organización social, teorías socioeconómicas básicas sobre nivel y calidad de vida, infraestructura, servicios, entre otros.
- Actividades Económicas: usos del suelo, sector primario (agricultura, ganadería, pesca, minería, forestal), sector secundario (industria), sector terciario (comercio).

En un documento en Word *organice un archivo que contenga el desarrollo de las siguientes actividades:*

3.1.3.1 Posterior a la explicación de su instructora sobre población y parámetros poblacionales, desarrolle los ejercicios sobre densidad poblacional, distribución, atributos poblacionales, pirámides poblacionales en Excel. Envie la actividad al correo nombre evidencia ". Taller 1. Propiedades poblacionales" y Ejercicio "Piramide poblacional. Excel".

3.1.3.2 Las bases de la estadística descriptiva serán explicadas por su instructora asi como ejemplos de aplicación. A continuación, en GAES desarrolle ejercicios aplicados de estadística descriptiva con los datos suministrados en el Taller 2. Envie la evidencia se enviara al correo, nombre de la evidencia: “Taller 2. Estadistica descriptiva aplicada”.

3.1.3.3 Realice las lecturas propuestas sobre tenencia, distribución y propiedad de la tierra y observe los videos, este material lo encontrará en la carpeta Material de Apoyo. Elija un tipo de organizador grafico y realice la explicación del tema siguiendo los indicaciones dadas por su instructora.

3.1.3.4 Realice una búsqueda sobre las actividades económicas, su definición y la explicación de los sectores primario, secundario y terciario de la economía. Tomando con base la plantilla suministrada elabore una infografía sobre las actividades económicas, no olvide incluir un ejemplo existente en la región.

3.1.3.5 Elabore a partir de la explicación del instructor y de la cartografia existente una comparación de los mapas de uso de la tierra del área de estudio seleccionada y el mapa del conflicto de uso, aplique criterios de análisis de mapas, cartografia básica vista en las sesiones de aprendizaje, entre otros.

3.1.3.6 En forma individual, desarrolle la evaluación suministrada en la sesión de aprendizaje como evidencia de apropiación e idenrtificación de las temáticas vistas en clase.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Esta actividad le permite al Aprendiz, aplicar los conocimientos adquiridos, la cual debe hacer parte de la carpeta de evidencias**:**

1. En GAES elabore el instrumento de recolección de información (encuesta), aplíquelo en la zona de estudio seleccionada, y posteriormente realice el trabajo de oficina tabulando la información, realizando porcentajes, graficos y demás que requiera para presentar un documento donde presente la caracterización socioeconómica de la zona de estudio.

2. Desarrolle en GAES un documento de análisis de las actividades económicas que tienen una mayor influencia en el área de estudio, partiendo de la consulta del plan de ordenamiento territorial municipal correspondiente y otra documentación que considere pertinente.

Ambiente Requerido:
Aula de aprendizaje que cumpla con las condiciones de seguridad industrial, salud ocupacional y medio ambiente. Municipios a visitar donde se realizarán las encuestas poblacionales.

Materiales: Portátiles, video bean, televisor, parlantes, libros de la biblioteca de Cedeagro relacionados al tema a desarrollar, videos, Material de formación en medio magnético o impreso según la situación, hojas de papel tamaño oficio. Acetatos, papel mantequilla, encuestas, mapas a diferente escala, GPS, Cámara fotográfica, Marcadores. USB.

Descripción de la actividad:

Ambiente requerido:

Estrategias o técnicas didácticas activas:

Materiales de formación

Material de apoyo:

Evidencias de aprendizaje:

Instrumentos de evaluación:

Duración de la actividad: horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Análisis	**Diagnosticar las problemáticas**	Aplicación de instrumentos para la caracteriza	**Evidencias de Conocimiento : RESPUESTA,** a preguntas sobre demografía, y aspectos socioeconomicos	Identifica los conceptos y criterios de caracterización	TECNICA: Formulación de

	ambientales de la zona	ción socioeconómica y análisis de actividades económicas del área de estudio.	**Evidencias de Desempeño** Trabajo de campo Aplicación encuesta y tabulación de datos Exposición Infografia Actividades economicas **Evidencias de Producto:** Talleres: elaboración de preguntas sobre población, factores poblaciones y cálculo de variables estadísticas. Organizador gráfico: tenencia, distribución y propiedad de la tierra Comparación Mapas de uso de la tierra Infografia Actividades Economicas Documento Actividades económicas del área de estudio. Documento Caracterización socioeconómica	socioeconómica para el área de estudio. Diseña y aplica cuestionarios y otros formatos para la recolección de información. Reconoce e identifica los sectores económicos y las actividades productivas primarias, secundarias, terciarias y cuaternarias. Aplica y analiza los conceptos y criterios de caracterización socioeconómica para el área de estudio. Analiza y describe los conceptos y criterios sobre tenencia, distribución y conflicto del uso del suelo en Colombia.	Preguntas. INSTRUMENTO: Cuestionario TECNICA: Observación directa. INSTRUMENTO: lista de chequeo de desempeño. TECNICA: Observación directa. INSTRUMENTO: lista de chequeo de desempeño. TECNICA: Valoración de producto.

				Aplica conceptos de cartografía básica, para la comparación y elaboración de mapa de uso del suelo. Reconoce e identifica los sectores económicos y las actividades productivas primarias, secundarias, terciarias y cuaternarias. Identifica los sectores y actividades económicas principales del area de estudio seleccionado. Ordena y analiza la información recolectada para la descripción de los componentes socioeconómicos en el área de estudio	INSTRUMENTO: Lista de chequeo de producto. TECNICA: Valoración de producto. INSTRUMENTO: Lista de chequeo de producto. TECNICA: Valoración de producto. INSTRUMENTO: Lista de chequeo de producto. TECNICA: Valoración de producto. INSTRUMENTO: Lista

					de chequeo de producto. TECNICA: Valoración de producto. INSTRUMENTO: Lista de chequeo de producto.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Agricultura sostenible: En respuesta al desarrollo sostenible, la gestión integrada de los recursosproductividad potencial.
Aptitud de usos agropecuarios: es la capacidad de un lugar específico para producir, en función de un tipo de utilización de la tierra, determinado a partir de condiciones biofísicas, ambientales, económicas y sociales.

Aumento de la población: El aumento total de la población resultante de la interacción de los nacimientos, defunciones y la migración en una población, en un determinado período de tiempo.

Cobertura de la tierra (1): es la cubierta biofísica que se observa sobre la superficie de la tierra, que no solamente describe la vegetación y los elementos antrópicos existentes sobre la tierra, sino que también incluye otras superficies terrestres como afloramientos rocosos y cuerpos de agua. Es la unidad delimitable que surge a partir de un análisis de respuestas espectrales determinadas por sus características fisionómicas y ambientales, diferenciables con respecto a la unidad próxima.

Cobertura de la tierra (2): La definición de la cobertura de la tierra es fundamental porque en muchos sistemas de clasificación y leyendas se confunde con uso. La cobertura de la tierra se define como la descripción biofísica de la superficie terrestre. En resumen, es la parte fácilmente observable de la superficie terrestre. Una unidad de cobertura es el conjunto de elementos con características propias, diferenciables de conjuntos aledaños, que puedan ser delimitadas y que además se repiten en otros espacios.

Censo: Estudio de una zona determinada que da como resultado la enumeración de toda la población y la recopilación de la información demográfica, social y económica concerniente a dicha población en un momento dado.

Demografía: Del griego demos [pueblo] + graphie [estudio]. El estudio científico de las poblaciones humanas incluyendo su tamaño, composición, distribución, densidad, crecimiento y otras características demográficas y socioeconómicas y de las causas y consecuencias de los cambios experimentados por esos factores.

Densidad de la población: La densidad de la población se expresa normalmente como el número de personas por unidad de área de terreno.

Despoblación: El estado de descenso de la población.

Dinámica: Sistema de fuerzas dirigidas a un fin.

Distribución de la población: El régimen de asentamiento y dispersión de una población.

Estadísticas vitales: Datos demográficos sobre nacimientos, defunciones, muertes fetales, casamientos y divorcios.

Estructura de la población por edad y sexo.- La composición de una población de acuerdo con el número o proporción de varones y mujeres en cada categoría de edades. La estructura de la población por edad y sexo de una población es el resultado acumulativo de las tendencias retrospectivas de la fecundidad, mortalidad y migración. Para describir y analizar muchas de las otras clases de datos demográficos es esencial disponer antes de información sobre la composición de la población por edad y sexo.

Evaluación de tierras: La evaluación de tierras es el proceso mediante el cual se establece el desempeño de la tierra para un uso específico o sea la aptitud de uso de cada una de las clases de tierra existentes en una zona para determinados usos (FAO, 2007). El objetivo de la evaluación es proponer Sistemas de uso que sean biofísicamente apropiados, socialmente aceptables, económicamente Viables y que no ocasionen impactos negativos en el medio ambiente, es decir que sean sostenibles a largo plazo (Martínez, et al. 1997).

Sectores económicos: Son cada uno de los sectores básicos del desarrollo de un municipio, departamento o región en particular, basados en la explotación de recursos (sector primario), transformación de recursos (sector secundario) y comercialización de bienes y servicios (sector terciario

Sistemas productivos sostenibles: Son aquellos sistemas de producción que satisface las necesidades presentes sin comprometer los recursos que satisfarán las necesidades futuras, con el objetivo de conservar y proteger la biodiversidad mediante la mejora de prácticas de manejo.

Tenencia de la tierra: relación definida jurídica o históricamente entre la población, como individuos o grupos y la tierra.

Tierra

Tierra se define como una extensión delineable de la superficie terrestre Que contiene los elementos biofísicos, ambientales y socioeconómicos que influyen en El uso. Incluye el suelo, la forma del terreno, el clima, la hidrología, la vegetación La fauna, los efectos del uso y las actividades humanas; todo esto mediante su relación con el uso actual o con la aptitud de uso.

Territorio rural agropecuario: tipo de territorio rural cuyas actividades económicas son principalmente de tipo agrícola, pecuario, forestal, acuícola (continental y marítima), pesquero (continental y marítima) localizadas por fuera del perímetro urbano y de las áreas de expansión urbana.

Territorio rural: tipo de territorio cuya población se presenta de modo disperso o agrupado en núcleos poblacionales de baja densidad o carentes de población estable, principalmente ligados al uso y manejo de bienes naturales comunes tanto continentales como marítimo-costeros bajo determinadas formas de producción, patrones culturales y arreglos institucionales históricamente construidos.

Territorio: espacio geográfico en el que una persona, grupo de personas, institución, o Estado ejercen control y dominio. En tanto producto social e histórico, el territorio puede ser de carácter urbano, rural, marítimo, insular o aéreo dotado de una determinada base de bienes naturales comunes, ciertas formas de producción, consumo e intercambio, así como bienes y servicios públicos rurales y una red de instituciones y formas de organización que se encargan de darle cohesión a la totalidad de los elementos constitutivos (Massiris, 2012; PNUD, 2011).

Uso de la tierra: El uso de la tierra hace referencia a la dimensión funcional; por ejemplo, el propósito socioeconómico del uso de la tierra: uso residencial, industrial o comercial; de uso agropecuario o áreas en bosques, recreacional o áreas de conservaci ón. El uso de la tierra, al contrario de la cobertura, solo se puede observar de manera parcial, requi riendo frecuentemente de información adicional. Esta correcta definición del uso de la tierra estab lece un vínculo entre la cobertura de la tierra y el impacto de las acciones llevadas a cabo por el se r humano en el ambiente, por ejemplo: “pastizal” es un término de cobertura, mientras que “área de pastoreo” o “cancha de tenis” se refieren al uso que se le da a esa cobertura.

Uso eficiente del suelo: es la armonización espacial y/o temporal de diferentes usos del suelo en un área determinada, en función de garantizar el bienestar humano y ambiental de manera integral minimizando los impactos con el fin de mantener en el largo plazo la sostenibilidad ambiental, económica y social Bases politica gestua.indb 185 25/01/2016 12:16:00 p.m. 186 Gestión del Territorio para Usos Agropecuarios - Bases para la formulación de política pública del territorio,

mediante un proceso de ordenación general. En el marco del sector agropecuario el uso eficiente del suelo es el resultado de las intervenciones de los procesos de ordenamiento productivo agropecuario y el ordenamiento social de la propiedad rural.

Vocación del suelo: es el uso del suelo más adecuado con base en la capacidad natural de soportar el uso, con características de sostenibilidad, evaluada sobre una base biofísica.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

GULH, ERNESTO. El Poblamiento, la Tenencia y el Uso de la Tierra en Colombia. En: Revista Universidad Nacional.

KALMANOVITZ, SALOMÓN. El desarrollo histórico del campo Colombiano.

ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA AGRICULTURA Y LA ALIMENTACIÓN – FAO, 2003. Tenencia de la Tierra y Desarrollo Rural. Roma. En línea: http://www.fao.org/docrep/005/y4307s/y4307s00.htm#Contents

PRESSAT, R. (1987). *Diccionario de demografía* (No. 03) 314 PRE).

RODRÍGUEZ VÁSQUEZ, A. F., FLÓREZ ZAMBRANO, A. N., & SIACHOQUE BERNAL, R. F. (2018). Evaluación de tierras para la zonificación con fines agropecuarios a nivel nacional metodología a escala general 1: 100.000.

Webgrafia

https://upra.gov.co/uso-y-adecuacion-de-tierras/evaluacion-de-tierras/zonificacion

https://www.youtube.com/watch?v=tLyjV6CB_SQ.

https://www.dapboyaca.gov.co/planes-de-ordenamiento-territorial-2/ : Planes y esquemas de ordenamiento territorial del departamento de Boyacá

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Edna Carolina Sánchez**	**Instructor**	**SENA** **CEDEAGRO**	**3-02-2026**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					



Regional: BOYACA	Centro de formación: CEDEAGRO
Fecha de aplicación: 10-03-2026	
Programa de Formación: Tecnólogo en Gestión de Recursos Naturales	
Proyecto de Formación: Diagnóstico y elaboración de programas para el manejo sostenible de los recursos naturales renovables en el área de influencia del centro de desarrollo agropecuario y agroindustrial	
Competencia: Efectuar el diagnostico ambiental de los recursos naturales renovables de acuerdo con las metodologías y procedimientos establecidos.	
Resultados de aprendizaje: caracterizar el medio socioeconómico en el área de estudio, de acuerdo con las metodologías y procedimientos establecidos	
Nombre de la Evidencia: Infografía "Caracterización socioeconómica del municipio seleccionado	
Evidencia: Desempeño __X___ Producto _____	
Criterios de evaluación: Reconoce e identifica los sectores económicos y las actividades productivas primarias, secundarias, terciarias y cuaternaria	
Duración de la aplicación de la lista de chequeo: 10 horas	
Nombre del Aprendiz:	Ficha: 3388262
Nombre del Instructor: Edna Carolina Sanchez Chavez	

INDICADORES	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
La infografía contiene el título, texto explicativo, gráficos, fuentes y créditos, según las condiciones dadas.			
Los elementos presentes en la infografía permiten comprender la temática propuesta			
La infografía es coherente y pertinente, todos los gráficos están relacionados al tema.			
Los gráficos usados en la infografía reflejan la creatividad del aprendiz			
La infografía presenta de forma clara los conceptos sobre el tema propuesto.			
Los diagramas e ilustraciones son ordenados y precisos, se combinan perfectamente con el texto para mejorar el entendimiento del tema.			

EVALUACION	
OBSERVACIONES:	
JUICIO DE VALOR:	
Ciudad – Fecha: Duitama 20-03-2026	Firma Instructor:
	Firma Aprendiz:

CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA	FECHA
AUTORES	Edna Carolina Sánchez Chavez	Instructor	SENA REGIONAL BOYACA - CEDEAGRO	2-03-2026
AJUSTES				

Regional: BOYACA	Centro de formación: CEDEAGRO
Fecha de aplicación: 24-03-2026	
Programa de Formación: Tecnólogo en Gestión de Recursos Naturales	
Proyecto de Formación: Diagnóstico y elaboración de programas para el manejo sostenible de los recursos naturales renovables en el área de influencia del centro de desarrollo agropecuario y agroindustrial	
Competencia: Efectuar el diagnostico ambiental de los recursos naturales renovables de acuerdo con las metodologías y procedimientos establecidos.	
Resultados de aprendizaje: caracterizar el medio socioeconómico en el área de estudio, de acuerdo con las metodologías y procedimientos establecidos	
Nombre de la Evidencia: Organizador Grafico. tenencia, distribución y propiedad de la tierra	
Evidencia: Desempeño _____ Producto ___X_____	
Criterios de evaluación: Analiza y describe los conceptos y criterios sobre tenencia, distribución y conflicto del uso del suelo en Colombia	
Duración de la aplicación de la lista de chequeo: 4 horas	
Nombre del Aprendiz:	Ficha: 3388262
Nombre del Instructor: Edna Carolina Sanchez Chavez	

INDICADORES	**CUMPLE**		**OBSERVACIONES**
	SI	**NO**	
Las ideas principales y secundarias están presentadas en orden lógico.			
Presenta un gráfico original e innovador			
El gráfico contiene información importante y relevante sobre el tema.			
El organizador no presenta errores gráficos y gramaticales en su redacción.			
Las ideas son pertinentes e indica claramente la definición, formas de tenencia de la tierra y conflictos de uso del suelo en Colombia			

EVALUACION	
OBSERVACIONES:	
JUICIO DE VALOR:	
Ciudad – Fecha: Duitama 24-03-2026	Firma Instructor:
	Firma Aprendiz:

CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	**CARGO**	**DEPENDENCIA**	**FECHA**
AUTORES	Edna Carolina Sánchez Chavez	Instructor	SENA REGIONAL BOYACA - CEDEAGRO	2-03-2026

AJUSTES				

Regional: BOYACA	Centro de formación: CEDEAGRO
Fecha de aplicación: 28-03-2026	
Programa de Formación: Tecnólogo en Gestión de Recursos Naturales	
Proyecto de Formación: Diagnóstico y elaboración de programas para el manejo sostenible de los recursos naturales renovables en el área de influencia del centro de desarrollo agropecuario y agroindustrial	
Competencia: Efectuar el diagnostico ambiental de los recursos naturales renovables de acuerdo con las metodologías y procedimientos establecidos.	
Resultados de aprendizaje: caracterizar el medio socioeconómico en el área de estudio, de acuerdo con las metodologías y procedimientos establecidos	
Nombre de la Evidencia: Taller elaboración de preguntas y cálculo de variables estadísticas	
Evidencia: Desempeño _____ Producto ___X_____	
Criterios de evaluación: Aplica y analiza los conceptos y criterios de caracterización socioeconómica para el área de estudio.	
Duración de la aplicación de la lista de chequeo: 4 hora	
Nombre del Aprendiz:	Ficha: 3388262
Nombre del Instructor: Edna Carolina Sanchez Chavez	

INDICADORES	**CUMPLE**		**OBSERVACIONES**
	SI	**NO**	
Elabora preguntas acordes al contexto demográfico.			
Elabora pirámides poblaciones en Excel y argumenta las graficas obtenidas de acuerdo a criterios técnicos.			
Realiza cálculos de densidad poblacional, tasas de natalidad, mortalidad y otros parámetros poblacionales.			
Aplica conceptos de frecuencia absoluta, intervalos de clase y marcas de clase en la tabulación de información obtenida.			
Diferencia los tipos de gráficas y su correcta aplicación teniendo en cuenta parámetros técnicos.			
Elabora gráficas de síntesis de la información obtenida teniendo en cuenta parámetros técnicos.			
Analiza y compara la información obtenida según indicaciones suministradas.			

EVALUACION	
OBSERVACIONES:	
JUICIO DE VALOR:	
Ciudad – Fecha: Duitama 28-03-2026	Firma Instructor:
	Firma Aprendiz:

CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA	FECHA
AUTORES	Edna Carolina Sánchez Chavez	Instructor	SENA REGIONAL BOYACA - CEDEAGRO	2-03-2026
AJUSTES				

Regional: BOYACA	Centro de formación: CEDEAGRO
Fecha de aplicación: 26-03-2026	
Programa de Formación: Tecnólogo en Gestión de Recursos Naturales	
Proyecto de Formación: Diagnóstico y elaboración de programas para el manejo sostenible de los recursos naturales renovables en el área de influencia del centro de desarrollo agropecuario y agroindustrial	
Competencia: Efectuar el diagnostico ambiental de los recursos naturales renovables de acuerdo con las metodologías y procedimientos establecidos.	
Resultados de aprendizaje: caracterizar el medio socioeconómico en el área de estudio, de acuerdo con las metodologías y procedimientos establecidos	
Nombre de la Evidencia: Trabajo de campo Aplicación encuesta y tabulación de datos	
Evidencia: Desempeño __x___ Producto _____	
Criterios de evaluación: Diseña y aplica cuestionarios y otros formatos para la recolección de información.	
Duración de la aplicación de la lista de chequeo: 10 horas	
Nombre del Aprendiz:	Ficha: 3388262
Nombre del Instructor: Edna Carolina Sanchez Chavez	

INDICADORES	**CUMPLE**		**OBSERVACIONES**
	SI	**NO**	
Lleva los implementos necesarios para la aplicación de la encuesta según indicaciones suministradas			
Se identifica correctamente ante el encuestado según parámetros técnicos			
Desarrolla la encuesta de manera ordenada y clara según indicaciones suministradas			
Organiza la información obtenida durante la encuesta según parámetros técnicos			
Clasifica los datos obtenidos y calcula variables estadísticas según parámetros técnicos			

EVALUACION	
OBSERVACIONES:	
JUICIO DE VALOR:	
Ciudad – Fecha: Duitama 26-03-2026	Firma Instructor:
	Firma Aprendiz:

CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA	FECHA
AUTORES	Edna Carolina Sánchez Chavez	Instructor	SENA REGIONAL BOYACA - CEDEAGRO	2-03-2026
AJUSTES				

Regional: BOYACA	Centro de formación: CEDEAGRO
Fecha de aplicación: 2-04-2026	
Programa de Formación: Tecnólogo en Gestión de Recursos Naturales	
Proyecto de Formación: Diagnóstico y elaboración de programas para el manejo sostenible de los recursos naturales renovables en el área de influencia del centro de desarrollo agropecuario y agroindustrial	
Competencia: Efectuar el diagnostico ambiental de los recursos naturales renovables de acuerdo con las metodologías y procedimientos establecidos.	
Resultados de aprendizaje: caracterizar el medio socioeconómico en el área de estudio, de acuerdo con las metodologías y procedimientos establecidos	
Nombre de la Evidencia: Comparación mapa uso de la tierra	
Evidencia: Desempeño _____ Producto ___X_____	
Criterios de evaluación: Aplica conceptos de cartografía básica, para la comparación y elaboración de mapa de uso del suelo.	
Duración de la aplicación de la lista de chequeo: 4 hora	
Nombre del Aprendiz:	Ficha: 3388262
Nombre del Instructor: Edna Carolina Sanchez Chavez	

INDICADORES	**CUMPLE**		**OBSERVACIONES**
	SI	**NO**	
En la comparación realizada identifica los usos del suelo actual y los de vocación del suelo.			
En la comparación identifica todos los ítems requeridos en un mapa tales como leyenda, escala, coordenadas, entre otras.			
En el mapa identifica los distintos tipos de vocación y los usos principales por vocación.			
En la comparación entre los mapas de vocación y los de uso actual del suelo identifica las áreas de conflicto.			
El ejercicio de comparación se entrega a tiempo, de acuerdo con lo pactado con el instructor			

EVALUACION	
OBSERVACIONES:	
JUICIO DE VALOR:	
Ciudad – Fecha: Duitama2-04-2026	Firma Instructor:
	Firma Aprendiz:

CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	**CARGO**	**DEPENDENCIA**	**FECHA**

AUTORES	Edna Carolina Sánchez Chavez	Instructor	SENA REGIONAL BOYACA - CEDEAGRO	2-03-2026
AJUSTES				

Regional: BOYACA	Centro de formación: CEDEAGRO
Fecha de aplicación: 3-04-2026	
Programa de Formación: Tecnólogo en Gestión de Recursos Naturales	
Proyecto de Formación: Diagnóstico y elaboración de programas para el manejo sostenible de los recursos naturales renovables en el área de influencia del centro de desarrollo agropecuario y agroindustrial	
Competencia: Efectuar el diagnostico ambiental de los recursos naturales renovables de acuerdo con las metodologías y procedimientos establecidos.	
Resultados de aprendizaje: caracterizar el medio socioeconómico en el área de estudio, de acuerdo con las metodologías y procedimientos establecidos	
Nombre de la Evidencia: Documento Caracterización socioeconómica	
Evidencia: Desempeño _____ Producto ___X_____	
Criterios de evaluación: Identifica los sectores y actividades económicas principales del área de estudio seleccionado. Ordena y analiza la información recolectada para la descripción de los componentes socioeconómicos en el área de estudio	
Duración de la aplicación de la lista de chequeo: 10 horas	
Nombre del Aprendiz:	Ficha: 3388262
Nombre del Instructor: Edna Carolina Sanchez Chavez	

INDICADORES	**CUMPLE**		**OBSERVACIONES**
	SI	**NO**	
El documento se entrega a tiempo, usando las normas de presentación técnicas.			
El documento explica los parámetros demográficos identificados en el área de estudio			
El documento explica los parámetros económicos del área de estudio			
El documento presenta un análisis de la situación socio-económica y brinda posibles soluciones como conclusiones			

EVALUACION	
OBSERVACIONES:	
JUICIO DE VALOR:	
Ciudad – Fecha: Duitama 3-04-2026	Firma Instructor:
	Firma Aprendiz:

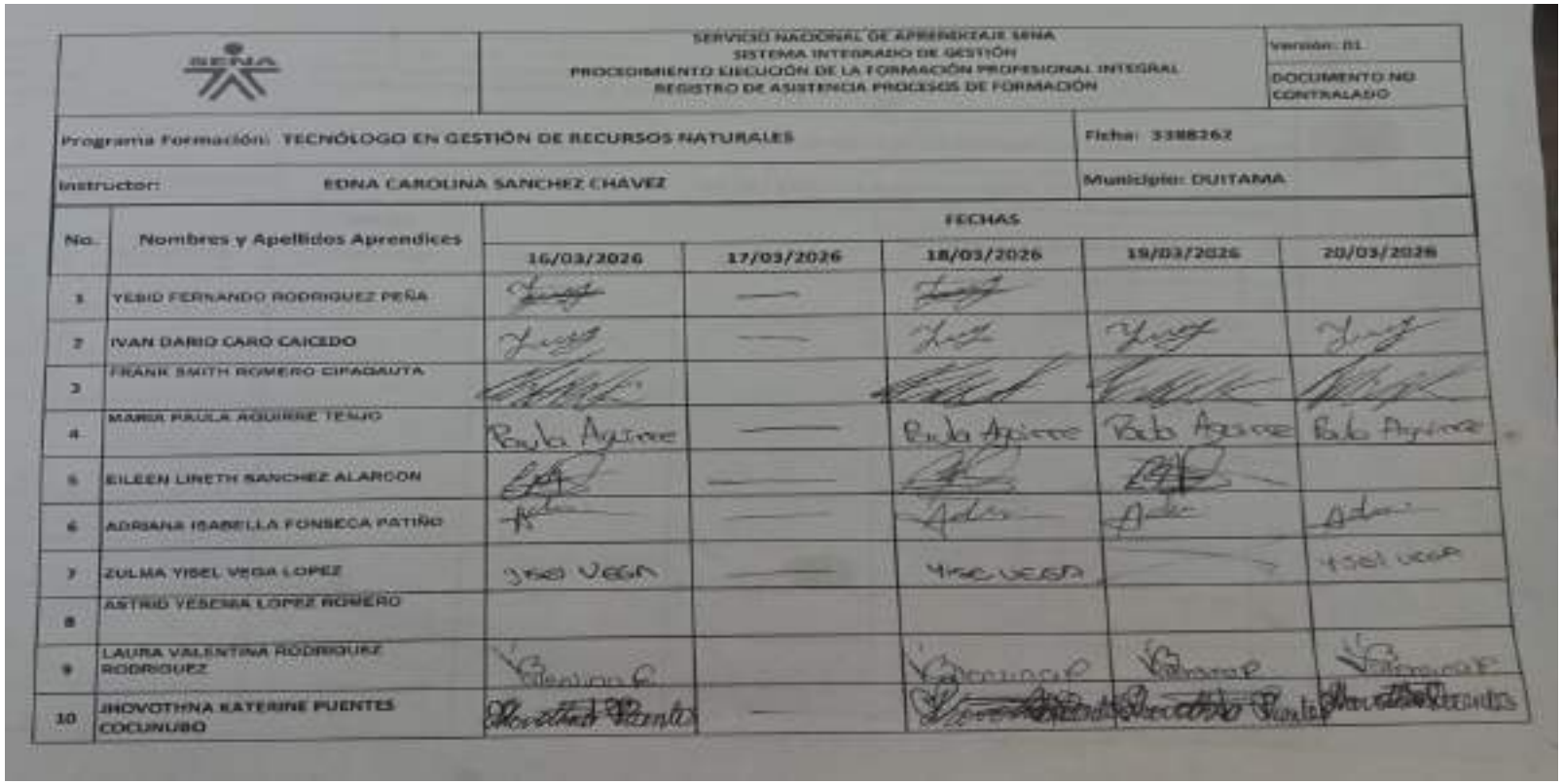
CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA	FECHA
AUTORES	Edna Carolina Sánchez Chavez	Instructor	SENA REGIONAL BOYACA - CEDEAGRO	2-03-2026
AJUSTES				

Obligación 1. Anexo 1.19
Listas de asistencia

Orientar, asesorar y acompañar de forma permanente a los aprendices en el desarrollo de las actividades establecidas en la guía de aprendizaje, los procedimientos y el Sistema Integrado de Gestión y Autoevaluación “SIGA” del SENA el cual se encuentra documentado en la plataforma Compromiso, en los programas del área temática objeto del contrato según asignación de grupos

Ficha 33388262 TGO GESTION DE RECURSOS NATURALES 16 AL 20 Y 23 AL 27 DE MARZO DEL 2026



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
PROCEDIMIENTO EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
REGISTRO DE ASISTENCIA PROCESOS DE FORMACIÓN

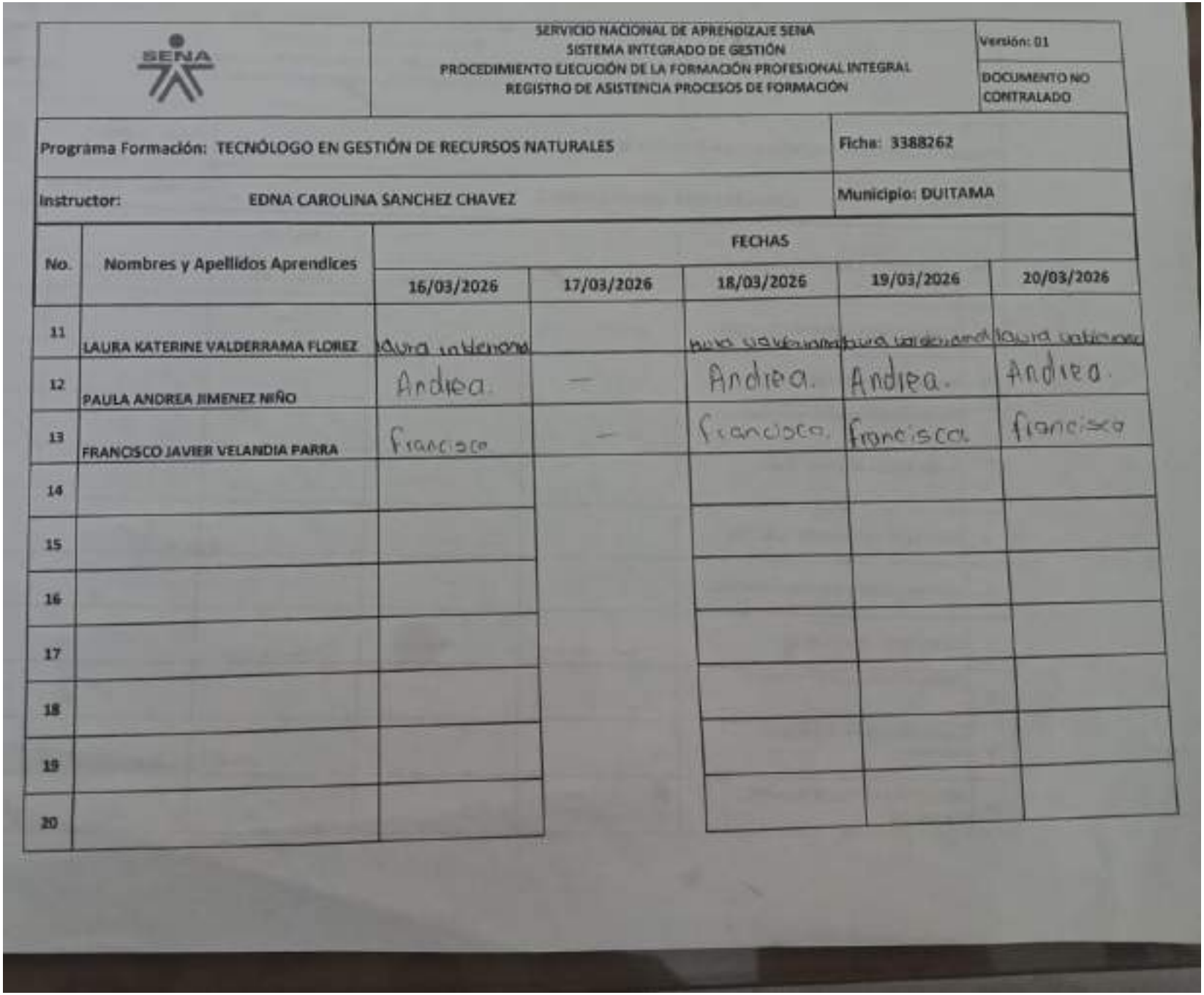
Versión: 01
DOCUMENTO NO CONTRALADO

Programa Formación: TECNÓLOGO EN GESTIÓN DE RECURSOS NATURALES — Ficha: 3388262

Instructor: EDNA CAROLINA SANCHEZ CHAVEZ — Municipio: DUITAMA

No.	Nombres y Apellidos Aprendices	FECHAS				
		16/03/2026	17/03/2026	18/03/2026	19/03/2026	20/03/2026
1	YESID FERNANDO RODRIGUEZ PEÑA					
2	IVAN DARIO CARO CAICEDO					
3	FRANK SMITH ROMERO CIPAGAUTA					
4	MARIA PAULA AGUIRRE TENJO					
5	EILEEN LINETH SANCHEZ ALARCON					
6	ADRIANA ISABELLA FONSECA PATIÑO					
7	ZULMA YISEL VEGA LOPEZ					
8	ASTRID YESENIA LOPEZ ROMERO					
9	LAURA VALENTINA RODRIGUEZ RODRIGUEZ					
10	JHOVOTHNA KATERINE PUENTES COCUNUBO					

Obligación 1. Anexo 1.19
Listas de asistencia



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
PROCEDIMIENTO EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
REGISTRO DE ASISTENCIA PROCESOS DE FORMACIÓN

Versión: 01

DOCUMENTO NO CONTRALADO

Programa Formación: TECNÓLOGO EN GESTIÓN DE RECURSOS NATURALES

Ficha: 3388262

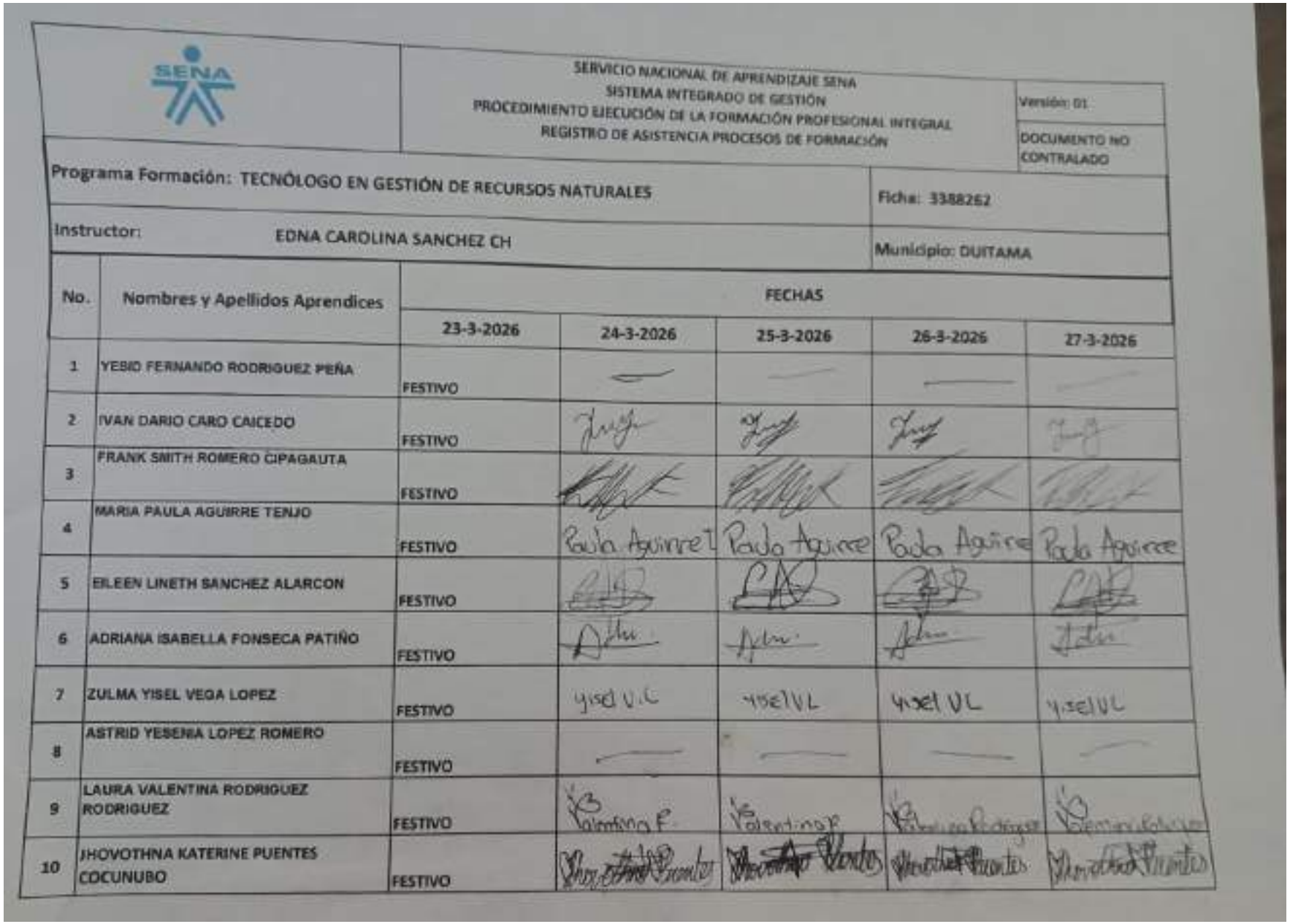
Instructor: EDNA CAROLINA SANCHEZ CHAVEZ

Municipio: DUITAMA

No.	Nombres y Apellidos Aprendices	FECHAS				
		16/03/2026	17/03/2026	18/03/2026	19/03/2026	20/03/2026
11	LAURA KATERINE VALDERRAMA FLOREZ	Laura Valderrama		Laura Valderrama	Laura Valderrama	Laura Valderrama
12	PAULA ANDREA JIMENEZ NIÑO	Andrea.	—	Andrea.	Andrea.	Andrea.
13	FRANCISCO JAVIER VELANDIA PARRA	Francisco	—	Francisco.	Francisco.	Francisco
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Obligación 1. Anexo 1.19
Listas de asistencia

Obligación 1. Anexo 1.19
Listas de asistencia



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
PROCEDIMIENTO EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
REGISTRO DE ASISTENCIA PROCESOS DE FORMACIÓN

Versión: 01

DOCUMENTO NO CONTRALADO

Programa Formación: TECNÓLOGO EN GESTIÓN DE RECURSOS NATURALES

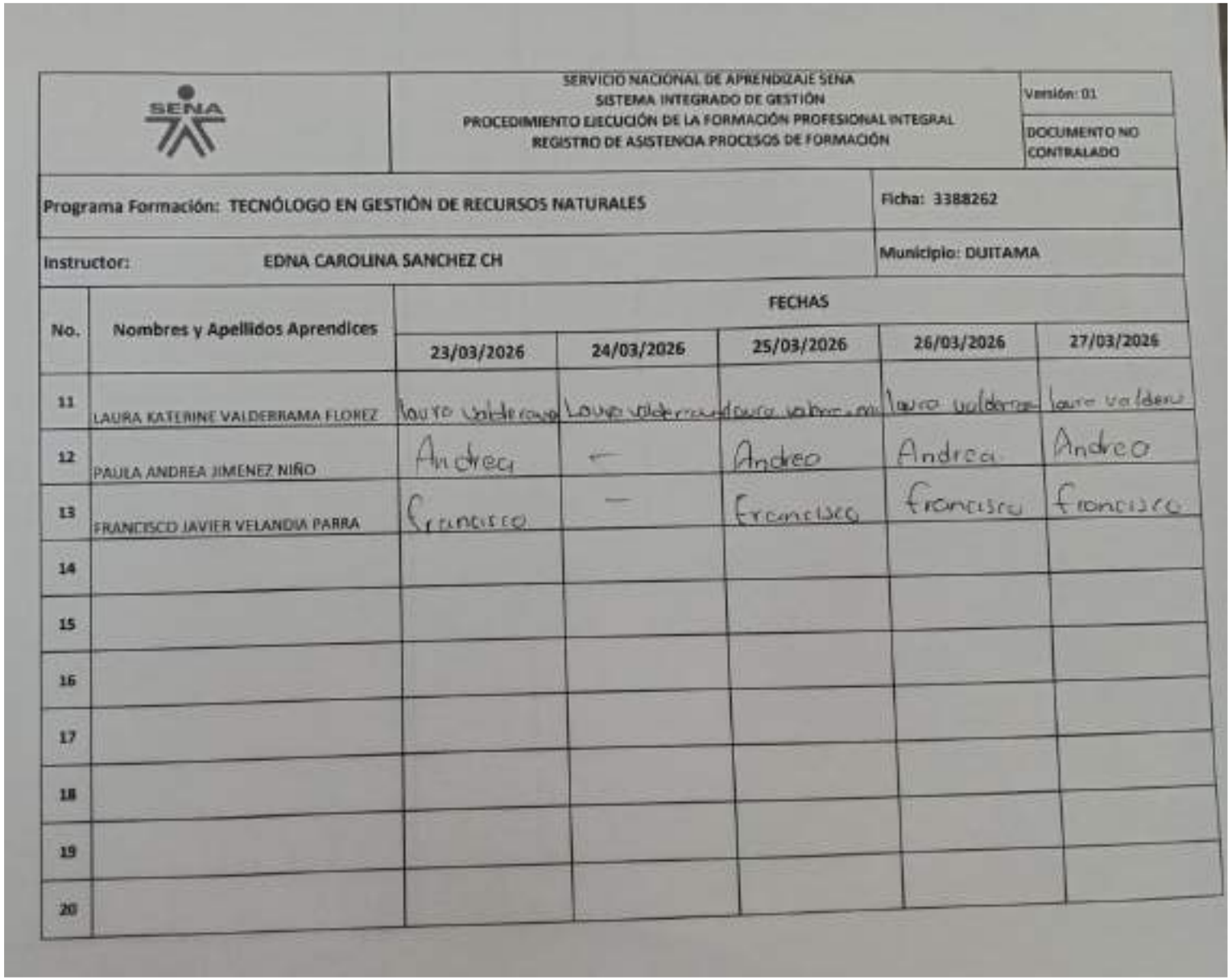
Ficha: 3388262

Instructor: EDNA CAROLINA SANCHEZ CH

Municipio: DUITAMA

No.	Nombres y Apellidos Aprendices	FECHAS				
		23-3-2026	24-3-2026	25-3-2026	26-3-2026	27-3-2026
1	YESID FERNANDO RODRIGUEZ PEÑA	FESTIVO				
2	IVAN DARIO CARO CAICEDO	FESTIVO				
3	FRANK SMITH ROMERO CIPAGAUTA	FESTIVO				
4	MARIA PAULA AGUIRRE TENJO	FESTIVO	Paula Aguirre	Paula Aguirre	Paula Aguirre	Paula Aguirre
5	EILEEN LINETH SANCHEZ ALARCON	FESTIVO				
6	ADRIANA ISABELLA FONSECA PATIÑO	FESTIVO				
7	ZULMA YISEL VEGA LOPEZ	FESTIVO	yisel V.L	yisel VL	yisel VL	yisel VL
8	ASTRID YESENIA LOPEZ ROMERO	FESTIVO				
9	LAURA VALENTINA RODRIGUEZ RODRIGUEZ	FESTIVO				
10	JHOVOTHNA KATERINE PUENTES COCUNUBO	FESTIVO				

Obligación 1. Anexo 1.19
Listas de asistencia



SENA	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN PROCEDIMIENTO EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL REGISTRO DE ASISTENCIA PROCESOS DE FORMACIÓN	Versión: 01 DOCUMENTO NO CONTRALADO

Programa Formación: TECNÓLOGO EN GESTIÓN DE RECURSOS NATURALES	Ficha: 3388262
Instructor: EDNA CAROLINA SANCHEZ CH	Municipio: DUITAMA

No.	Nombres y Apellidos Aprendices	FECHAS				
		23/03/2026	24/03/2026	25/03/2026	26/03/2026	27/03/2026
11	LAURA KATERINE VALDERRAMA FLOREZ	laura valderrama	laura valderrama	laura valderrama	laura valderrama	laura valderrama
12	PAULA ANDREA JIMENEZ NIÑO	Andrea	—	Andrea	Andrea	Andrea
13	FRANCISCO JAVIER VELANDIA PARRA	Francisco	—	Francisco	francisco	francisco
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						